

Календарно-тематическое планирование  
11 класс

Предмет: технология

Класс: 11 класс

Количество часов: 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Количество практических работ:

Количество часов в 1 чет. \_\_\_\_\_, во 2 чет. \_\_\_\_\_, в 3 чет. \_\_\_\_\_, в 4 чет. \_\_\_\_\_.

Учебник И.Д.Симоненко.

№	Тема	Кол-во час	Дата		ЗУН	ОУУН
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	1			Знать как организовывать рабочее место, правила безопасности труда. Уметь организовывать рабочее место в соответствии с условиями безопасной работы.	Формулировать проблемные вопросы.
Семейная экономика						
2-3	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути удовлетворения потребностей семьи.	2			Знать понятие семейная экономика, предпринимательство, функции, потребности и пути удовлетворения семьи.	Количественно и качественно описывать объект.
4	Информация о товарах. Правила торговли.	1			Знать правила покупки. Уметь пользоваться источниками информации о товарах, планировать покупки	Формулировать проблемные вопросы.
5	Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	1			Знать значение штрих-кода, этикеток, торговых символов. Уметь разбираться в значениях штрих-кода, этикеток, торговых символов.	Формулировать проблемные вопросы.
6	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета.	1			Знать понятие семейный бюджет, его структуру. Уметь планировать семейный бюджет.	Решать проблемные учебные задачи.
7	Расходы на питание.	1			Знать основы рационального питания. Уметь распределять расходы на питание, планировать расходы.	Организовывать работу в группах и парах.
8	Сбережения. Личный бюджет.	1			Знать способы сбережения средств, формы размещения сбережений. Уметь планировать личный бюджет.	Количественно и качественно описывать объект.
9	Экономика приусадебного участка.	1			Уметь рассчитывать количество садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайности.	Организовывать работу в группах и парах.

10	Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.	1			Знать направления, по которым можно выбрать тему творческого проекта, последовательность выполнения. Уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.	Формулировать проблемные вопросы.
11	Защита творческих проектов	1			Уметь логично излагать свои мысли, доказывать преимущества своего творческого проекта.	Самостоятельно вырабатывать алго ритм действий.
Вязание на спицах.						
12	Вязание трикотажного изделия.	1			Уметь снимать мерки и изготавливать чертёж для трикотажного изделия; вязать детали изделия; проводить влажно-тепловую обработку изделия; давать оценку.	Организовывать работу в группах и парах. Решать про-блемные учебные задачи.Владеть ра- зличными спосо- би самоконтроля.
13-17	Вывязывание деталей трикотажного изделия.	5				
18	Отделка деталей трикотажного изделия.	1				
Художественная обработка материалов						
19-20	Художественное творчество и народные ремёсла.	2			Знать виды народного творчества, его историю; способы изготовления вышивки. Уметь оформлять бытовые изделия, наносить рисунок на ткань различными способами в зависимости от её вида	Организовывать работу в группах и парах. Формулировать проблемные вопросы.
21-22	Атласная и штриховая гладь.	2			Знать элементы атласной и штриховой глади, технику выполнения. Уметь выполнять вышивку.	Планировать собственную деятельность.
23-24	Швы «Узелки» и «Рококо»	2			Знать использование данной вышивки. Уметь выполнять швы «Узелки» и «Рококо», выполнять вышивку без предварительного нанесения рисунка.	Продолжать и развивать мысль собеседника. Кратко формулировать свои мысли.
25-26	Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	2			Уметь выбирать тему творческого проекта, работать над проектом по этапам.	Владеть ра- зличными спосо- би самоконтроля.
27-28	Защита творческих проектов.	2			Уметь логически излагать свои мысли, доказывать преимущества своего творческого проекта.	Решать про-блемные учебные задачи.
29-33	Общественно полезный труд.	5				Решать проблемные учебные задачи. Планировать соб ственную деятель ность Соотносить собственную дея тельность с деятель ностью других.