

Календарно-тематическое планирование
10 класс

Предмет: технология

Класс: 10 класс

Количество часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 часа

Количество практических работ: 5

Количество часов в 1 чет. _____, во 2 чет. _____, в 3 чет. _____, в 4 чет. _____.

Учебник И.Д.Симоненко.

№	Тема	Кол- во час	Дата		ЗУН	ОУУН
Кулинария						
1	Техника безопасности при кулинарных работах. Приём гостей. Подарки и цветы.	1			Знать правила безопасности работы в кабинете технологии. Уметь организовывать рабочее место.	Формулировать проблемные вопросы.
2	Практическая работа «Приготовление праздничного стола».	1			Знать блюда для приготовления праздничного стола. Уметь готовить блюда к праздничному столу.	Организовывать деятельность в группах и парах.
3	Новоселье. Состав и расчёт меню.	1			Уметь составлять и рассчитывать меню.	Количественно и качественно описывать объект.
4	У вас круглая дата? Приготовление блюд на юбилей.	1			Знать блюда к праздничному столу. Уметь готовить блюда к праздничному столу.	Формулировать проблемные вопросы.
5	Мучные изделия. Приготовление хвороста.	1			Знать технологию приготовления хвороста. Уметь готовить хворост.	Подбирать и группировать материал по теме.
6	Практическая работа «Приготовление пиццы».	1			Знать технологию приготовления пиццы	Решать проблемные учебные задачи.
7	Практическая работа «Приготовление пирога».	1			Знать технологию приготовления пирога. Уметь готовить пирог.	Организовывать работу в группах и парах.
8	Практическая работа «Приготовление печенья»	1			Знать технологию приготовления печенья. Уметь готовить печенье.	Количественно и качественно описывать объект.
9	Практическая работа «приготовление торта «Идеал»».	1			Знать технологию приготовления торта «Идеал» Уметь готовить торт «Идеал».	Организовывать работу в группах и парах.
Вязание на спицах						
10	Инструменты и материалы для				Иметь представление о видах вязания спицами.	Самостоятельно вырабатывать

	вязания на спицах.				Уметь ориентироваться в схемах вязания. Овладеть основными приёмами вязания спицами.	алгоритм действий. Соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности. Организовывать работу в группах и парах.
11	Набор петель. Вязание лицевых петель.				Уметь вывязывать лицевые, изнаночные петли, закреплять петли последнего ряда; убавлять и прибавлять петли; вывязывать резинку 1х1, 2х2, английскую резинку; вязать в шахматном порядке; делать декоративный набор петель; делать накиды; вывязывать жгуты; вывязывать бугристые узоры; вязать по схеме. Знать способы выполнения различных швов. Уметь вязать шов «петля», «тамбурный», «пришитые стежки», «итальянский шов», «рококо». Уметь снимать мерки и изготавливать чертёж для трикотажного изделия; проводить влажно-тепловую обработку трикотажного изделия; давать оценку готовому изделию.	Решать проблемные учебные задачи. Владеть различными способами самоконтроля. Формулировать проблемные вопросы. Планировать собственную деятельность. Продолжать и развивать мысль собеседника. Кратко формулировать свои мысли. Владеть различными способами самоконтроля. Количественно и качественно описывать объект.
12	Вязание изнаночных петель.					
13	Вязание резинки 1х1.					
14	Вязание резинки 2х2.					
15	Вязание английской резинки.					
16	Вязание в шахматном порядке.					
17	Накиды. Снятые петли.					
18	Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры.					
19	Прибавление и убавление петель. Декоративный набор петель.					
20	Вязание орнамента на трикотаже.					
21	Вязание орнамента по схемам.					
22	Вышивка на трикотажном полотне.					
23	Как перевести рисунок на полотно.					
24	Способы выполнения различных швов. Шов «петля».					
25	«Тамбурный шов».					
26	Шов «Пришитые стежки».					
27	Шов «Итальянский шов».					
28	Шов «рококо»					
29-34	Общественно полезный труд.					