

Календарно-тематическое планирование
8 класс

Предмет: технология

Класс: 8 класс

Количество часов: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество практических работ:

Количество часов в 1 чет. _____, во 2 чет. _____, в 3 чет. _____, в 4 чет. _____.

Учебник И.Д.Симоненко.

№	Тема	Кол- во час	Дата		ЗУН	ОУУН
			план	факт		
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности.	2			Знать отличия природного мира от рукотворного; цели технологии. Уметь приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию; выявлять влияние технологии.	Формулировать проблемные вопросы.
3	Праздники и торжества. Приготовление праздничного салата.	1			Знать рецепты праздничных салатов. Уметь готовить салат к празднику. Уметь оформлять стол, используя цветовую гамму. Знать о правилах приёма гостей. Уметь оформлять праздничный стол. Знать полезные свойства фруктов и ягод, как сохранять.	Количественно и качественно описывать объект. Формулировать проблемные вопросы. Подбирать и группировать материал по теме. Решать проблемные учебные задачи. Организовывать деятельность в группах и парах. Количественно и качественно описывать объект. Осуществлять самоконтроль
4	Стол, еда, фантазии. Роль цвета в оформлении стола.	1				
5-6	Праздничный стол. Правила приема гостей. Практическая работа «Оформление праздничного стола».	2				
7-8	Практическая работа.	2				

	«Приготовление блюд на юбилей».				Уметь готовить блюда с использованием ягод и фруктов.	учебной деятельности. Формулировать проблемные вопросы.
9	Фрукты и ягоды. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию	1			Знать основные технологические процессы консервирования.	
10	Практическая работа «Приготовление компота».	1				
11-12	Заготовка продуктов	2				
13-14	Стерилизованные консервы.	2				
15-16	Подготовка к солению, мочению овощей. Практическая работа «Засолка овощей».	2				
		Проектирование и изготовление изделий				
17	Составление проектирования.	1			Знать что такое проект, его основные компоненты, этапы проектирования; виды формулировок задачи проекта. Уметь формулировать задачи задачи проекта. Знать суть понятия «дизайн-анализ», порядок его проведения; способы поиска информации; правила проведения «мозгового штурма». Уметь проводить «мозговой штурм». Знать способы изображения проектируемого изделия с целью лучшей проработки идеи; этапы окончательной оценки проекта. Уметь изображать проект одним из способов; проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта; оценивать качество изделия.	Формулировать проблемные вопросы. Уметь доказывать и опровергать. Выслушивать и объективно оценивать другого.
18	Выбор темы проекта.	1				
19	Проектирование образцов будущего изделия.	1				
20	Выбор материала по соответствующим критериям.	1				
21	Дизайн- спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия	1				
22	Разработка чертежа изделия.	1				
23	Корректировка плана выполнения проекта в	1				

	соответствии с проведённым анализом.					
24	Оценка стоимости готового изделия.	1				
		Вязание на спицах				
25	Инструменты и материалы для вязания на спицах.	1			<p>Иметь представление о видах вязания спицами. Уметь ориентироваться в схемах вязаний. Овладеть основными приёмами вязания спицами.</p> <p>Уметь вывязывать лицевые, изнаночные петли, закреплять петли последнего ряда; убавлять и прибавлять петли; вывязывать резинку 1x1, 2x2, английскую резинку.</p> <p>Уметь изготавливать чертёж для вязанной игрушки; вязать детали изделия; проводить влажно-тепловую обработку трикотажного изделия; давать оценку готовому изделию.</p>	<p>Самостоятельно вырабатывать алгоритм действий. Соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Организовывать деятельность в группах и парах.</p> <p>Решать проблемные учебные задачи.</p> <p>Владеть различными способами самоконтроля. Формулировать проблемные вопросы.</p> <p>Организовывать деятельность в группах и парах.</p> <p>Планировать свою деятельность.</p>
26	Набор петель. Вязание лицевых петель.	1				
27	Вязание изнаночных петель.	1				
28	Вязание резинки 1x1.	1				
29	Вязание резинки 2x2.	1				
30	Английская резинка.	1				
31	Проект «Вязанная игрушка».	1				
32-33	Работа над проектом	2				
34	Защита проекта.	1				
		Комнатные растения в интерьере				
35	Эстетическое значение цветов в доме.	1			<p>Знать значение цветов в доме.</p> <p>Знать комнатные растения нашей местности; правила ухода за комнатными растениями; семейства растений; как размножаются.</p> <p>Уметь поливать комнатные растения, создавать режим освещения, поддерживать влажность воздуха, температурный режим, различать растения по семействам.</p>	<p>Количественно и качественно описывать объект.</p> <p>Решать проблемные учебные задачи.</p> <p>Организовывать деятельность в группах и парах.</p> <p>Планировать собственную деятельность.</p>
36	Растения, выращиваемые в комнатных условиях в нашей местности.	1				
37-38	Уход за комнатными растениями.	2				
39-40	Размножение комнатных растений.	2				

41-48	Семейства растений.	8				
		Изготовление изделий в лоскутной технике				
49	Лоскутная техника как вид рукоделия.	1			Иметь представление о различных техниках изготовления изделий из лоскутов. Уметь подбирать ткани для выполнения изделия в лоскутной технике; соединять детали в лоскутной технике; оценивать изделие в лоскутной технике.	Организовывать деятельность в группах и парах. Формулировать вывод. Соотносить собственную деятельность с деятельностью других. Самостоятельно вырабатывать алгоритм действий. Соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности. Формулировать выводы.
50	Виды изделий, выполненных в лоскутной технике (швейные изделия, различные виды панно).	1				
51	Подбор ткани для изделия в лоскутной технике.	1				
52	Способы соединения деталей.	1				
53-54	Работа над творческим проектом.	2				
55-62	Изготовление изделия в лоскутной технике.	8				
63-68	Общественно-полезный труд.	6				